

## 2 educação financeira

Como explicar para seus filhos, netos ou sobrinhos que eles não precisam ter cada novo videogame lançado? Ou todas as bonecas que a amiguinha ganha? Ou que nem sempre é possível ir a sua lanchonete preferida?

## Crianças podem - e devem - aprender a poupar

Pifícil? Muito! Mas é essencial assumir essa responsabilidade para que as crianças consigam entender a diferença entre querer, precisar e poder, aprendam a poupar, estabelecer objetivos financeiros e pensar no amanhã. É uma tarefa que envolve principalmente os pais, mas deve ser assumida por todos os adultos que têm contato com os pequenos (atenção, avós e tios!), como explica a educadora, escritora e pesquisadora Cássia D'Aquino Filocre. Autora de diversos livros sobre o tema (entre eles, Como falar de dinheiro com seu filho), Cássia compartilha, nesta entrevista ao "Com você", algumas dicas e informações fundamentais para ajudar nesse processo:



Em seu site educacaofinanceira.com.br, Cássia D'Aquino Filocre divulga artigos, vídeos e até uma calculadora para ajudar a pensar na "mesada ideal".

#### Quando se deve começar a educação financeira de uma criança?

Quem determina se está preparada para o assunto é a própria criança e isso vem acontecendo cada vez mais cedo. Por volta dos dois anos e meio, a criança apresenta aos adultos essa disposição quando, pela primeira vez, lhes pede para comprar alguma coisa para ela. Esse primeiro pedido anuncia que ela já compreendeu diversas coisas: a existência do dinheiro, que os adultos têm esse tal dinheiro, que ele dá acesso ao consumo, a coisas divertidas, coloridas e gostosas. Nesse momento, pode-se começar o processo.

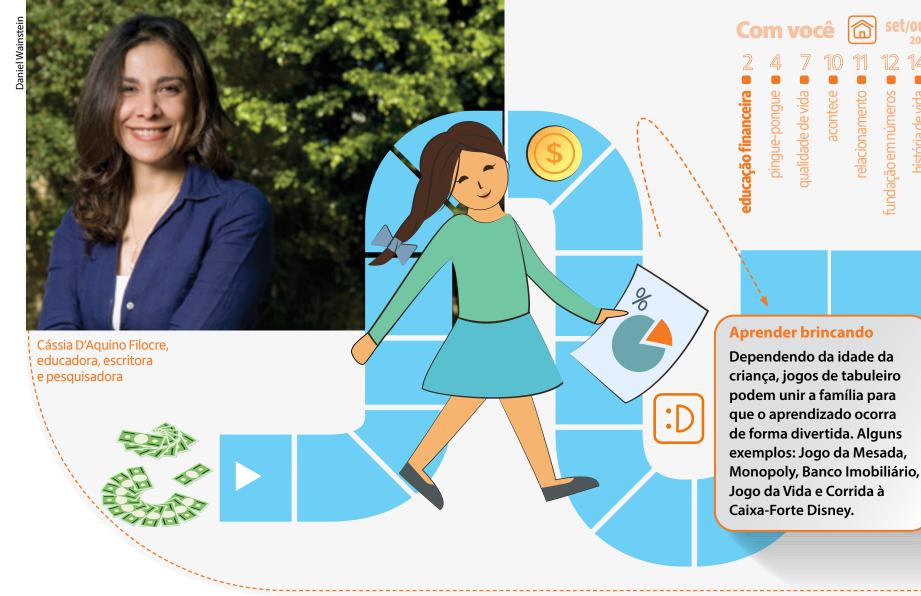
#### De que forma?

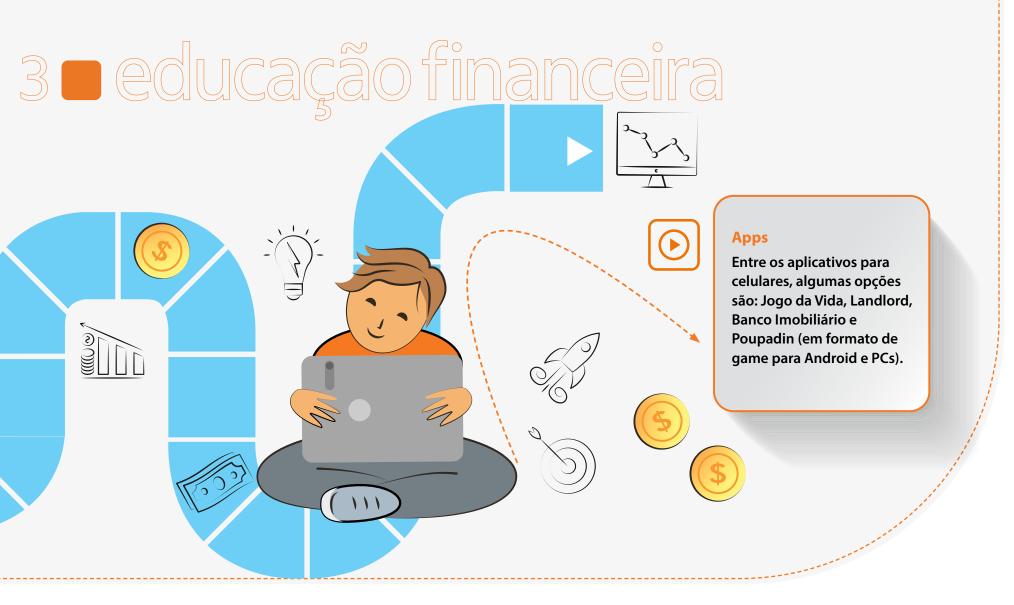
Nessa fase, as crianças são muito concretas e estão ligadas em todos os nossos gestos e comportamentos. Portanto, os adultos devem ficar atentos à maneira como eles próprios agem. Vale a pena pagar em dinheiro para que a criança perceba que você confere o troco, guarda as notas e moedas na carteira em ordem, cuida fisicamente do dinheiro. Também é bom levar uma lista ao supermercado para ela ver que não se compra tudo, mas sim o que é necessário. Não se trata, aqui, de falar, mas de mostrar. O exemplo para uma criança (e também

para os adolescentes e jovens adultos) é o instrumento de ensino mais poderoso que existe. Então, muito cuidado com os seus próprios hábitos de consumo!

#### E qual é o próximo passo?

Por volta dos seis anos, a criança já pode começar a participar da elaboração da lista do supermercado. Na hora das compras, é possível falar sobre as diferenças de preços entre produtos semelhantes. Recomendamos também, nessa fase, a introdução da semanada que, ao redor dos dez anos, pode virar a mesada. O valor deve ser de R\$ 1 por idade por semana. Ou seja, se a criança





tem sete anos, ela receberá R\$ 7 por semana para comprar o que deseja. A mesada para uma criança de onze anos, portanto, será de R\$ 44, mas a proporção (link na página 2) vai mudando conforme a idade avança. É claro que essas quantias são apenas uma baliza geral – cada família tem de encontrar seu ponto ideal, sem exageros. Esse dinheiro serve para que a criança compre pequenas coisas que deseja ou poupe para adquirir algo um pouco mais caro. Ajudála nesse processo é essencial.

#### Como isso acontece?

Antes de iniciar a semanada ou a mesada, é necessária uma conversa, explicando o objetivo desse instrumento, para que serve e como funciona. Pode-se, assim, dar responsabilidade à criança para que ela vá aprendendo a se organizar em relação ao dinheiro. Essa conversa deve ser retomada de vez em quando, pois os pais precisam acompanhar esse aprendizado para ajudar a consolidá-lo.

O que os pais não devem fazer em relação à semanada ou à mesada? Elas não podem estar associadas à

nota escolar, ao comportamento ou ao desempenho de tarefas em casa. Ou seja, elas não são instrumentos de premiação ou punição. Não se pode cortar a mesada ou aumentá-la em função dessas questões. Seu objetivo é a educação financeira da criança. É um ensinamento em si e que deve estar relacionado ao uso do dinheiro, como poupá-lo, por que guardá-lo, como consumir...

### É correto os pais comprarem serviços dos filhos?

Se forem serviços que a família habitualmente executa (como colocar

a mesa ou lavar a louça), não tem o menor sentido. Um filho não pode ser remunerado por fazer algo que diz respeito às tarefas da família. Mas é possível, sim, que a criança receba por serviços que seriam terceirizados como lavar o carro ou dar banho no cachorro, por exemplo. É fundamental, porém, exigir responsabilidade e qualidade.

#### E os avós, como devem participar desse processo?

A intervenção dos avós pode ser um problema, pois, mesmo com a melhor das intenções, eles acabam muitas vezes atropelando os pais. A primeira coisa que avós, tios ou padrinhos devem fazer é respeitar as decisões dos pais, mesmo que não concordem com elas. Se quiser, converse com eles, comente sua opinião, mas de forma privada (nunca na frente das crianças) e lembre que a palavra final é deles. Pergunte se aquele presente ou valor em dinheiro que pensa em oferecer é ou não adequado naquele momento. E se quiser muito participar, faça um plano de previdência para a criança, por exemplo.

#### É possível preparar as crianças para pensar em previdência?

É possível, importante e urgente. Mas é necessário também pingue-pongue A acontece A acontece A acontece A acontece A acontece A fundação em números A história de vida A história de vida A a acontece A história de vida A a aconteca A

compreender a maneira como isso pode ser feito para que seja eficaz. É muito mais valioso dar às crianças e aos jovens a oportunidade de definir seus objetivos de curto prazo e atingi-los para que, aos poucos, esses objetivos possam ser maiores ou mais distantes. Sem treinar esse passo a passo, acho improvável que eles venham a se interessar pelo longo prazo. Temos de começar de forma simples ou será como dar feijoada para um bebezinho.

#### Qual é o maior ensinamento que se pode dar para uma criança?

O próprio exemplo! Seja positivamente, mostrando o resultado de se ter uma mente poupadora para conquistar aquilo que desejamos. Seja mostrando que não ter essa mente pode resultar em dificuldades. Se os adultos têm a grandeza de admitir isso, o aprendizado também pode ser enorme. Atenção, honestidade e disponibilidade, como em todos os temas relativos à educação das crianças, também são essenciais quando o assunto é dinheiro.



Atual diretora de Risco de Mercado e de Liquidez do Itaú Unibanco, Tatiana Grecco tinha apenas 20 anos quando entrou na organização, em 1994. Desde então, desenvolveu uma carreira sólida e diversificada, na qual cada desafio serviu para confirmar sua capacidade e abrir uma nova oportunidade de superação.

# Conheça a nova diretora de Investimentos da Fundação

Em agosto, Tatiana foi indicada pela patrocinadora para assumir também a Diretoria de Investimentos da Fundação. Mais um desafio que ela abraça com grande satisfação e profissionalismo como é possível perceber na entrevista que ela concedeu ao "Com você". Acompanhe nas próximas páginas.



## 5 pingue-pongue

#### Como começou sua carreira no banco?

Estava cursando Construção Civil, na Unesp, quando um amigo que trabalhava no Itaú me perguntou se eu queria fazer um teste em banco. Eu vim e nunca mais saí. Isso foi em 1994! O início da minha trajetória foi no backoffice da área de Mercado de Capitais, fazendo o processamento de fundos e carteiras administradas. Eu calculava o retorno dos investimentos e elaborava os relatórios para clientes.

A partir daí, fui estudando e me interessando cada vez mais pelo mercado financeiro. Fiz, então, uma pós-graduação em Administração (com especialização em gestão da qualidade total e produtividade, visando gerenciar processos com maior eficiência), um MBA Executivo em Finanças e um mestrado profissional em Administração de Empresas. Sempre investi muito na minha formação para responder positivamente aos desafios profissionais que o banco me ofereceu.

#### E quais foram esses desafios?

Após alguns anos no backoffice, fui convidada a iniciar a mesa de gestão de fundo de fundos (FoF) na Itaú Asset que investe recursos de clientes do Private Bank em fundos multimercados e de ações de outras gestoras. Depois de cerca de três anos, surgiu uma nova oportunidade na mesa de Trading da própria Itaú Asset, onde eu realizava as negociações de títulos públicos e privados para todos os fundos sob gestão da casa. Em função de uma mudança regulatória, ocorrida em 2001, dei início à mesa de Gestão das Reservas Técnicas. criada para administrar os recursos das companhias seguradoras, de capitalização e entidades abertas e fechadas de previdência complementar do Conglomerado Itaú. Cuidava dos recursos das entidades e planos que foram incorporados à Fundação Itaú Unibanco, além do Funbep. Fiz a gestão dessas carteiras até 2009, quando comecei uma nova frente na Itaú Asset, a de Fundos Indexados.



Em 2014, acumulei o gerenciamento de mais uma mesa, a de Portfolio Solutions, fazendo a gestão de cerca de 300 fundos e carteiras exclusivos e de estratégias com um viés sistemático/ quantitativo de alocação. Nos meus dois últimos anos na Itaú Asset, também acumulei a função de Chief Operation Officer da unidade, sendo responsável pelas equipes de ponta de mesa, processos e risco de mercado e liquidez gerencial. E, desde 2017, sou diretora de Risco de Mercado e de Liquidez do Itaú Unibanco, atendendo a Tesouraria (carteiras de negociação e de não negociação), a Asset e a Corretora.

#### Como recebeu o convite para se tornar diretora de Investimentos da Fundação?

O convite tem muito a ver com o contexto dessa nova regulamentação relativa aos investimentos das entidades de previdência (a Resolução nº 4.661, do Conselho Monetário Nacional/CMN – saiba mais a respeito na última edição

do informativo) que reforça a segregação dos papéis na gestão dos recursos – ou seja, separar quem é responsável pela elaboração e acompanhamento da estratégia e quem é responsável por sua execução. Acredito que minha experiência atende a necessidade de ter na Diretoria uma profissional com expertise em riscos e estratégias de investimentos de entidades de previdência que entende, portanto, da necessidade de casar ativos e passivos, sem estar diretamente envolvida na execução dessas atividades no dia a dia da Asset. Para mim, é um grande prazer voltar a trabalhar com um segmento no qual gostei muito de atuar. Tenho excelentes recordações desse período da minha carreira, tanto pessoais (me tornei mãe, em 2007) quanto profissionais (assumi, pela primeira vez, uma Superintendência

na organização).



O que diferencia a gestão dos recursos de uma entidade de previdência complementar e de outros tipos de clientes?

No fundo, toda gestão de investimento tem um objetivo por trás. Para uma pessoa, pode ser uma viagem, uma nova casa ou o estudo dos filhos, por exemplo. Para o participante de uma entidade, é a sua aposentadoria. Ou seja, os investimentos da Fundação devem assegurar o cumprimento dos benefícios estabelecidos no Regulamento de cada plano. O que torna essa gestão mais complexa é o fato de seu horizonte ser muito longo. O participante entra no plano, só se aposenta depois de 20, 30 anos e recebe o benefício por muito tempo depois disso. E nós temos de garantir os recursos para esse processo, aplicando, entre outros métodos, o que chamamos de asset liability management que é basicamente o gerenciamento de riscos para geração de retornos que concilia os ativos (investimentos) e os passivos (pagamentos das obrigações dos planos).



#### Como assim?

Na nossa gestão de riscos, não podemos perder de vista o horizonte de longo prazo, mas precisamos acomodar a estratégia e gerenciar os riscos que aparecem no curto prazo como é o caso do atual momento econômico brasileiro, por exemplo. São decisões complexas que demandam um bom balanceamento do risco para preservar o futuro e enfrentar o que está acontecendo agora.

#### Qual sua avaliação da atual gestão dos investimentos da Fundação?

Acredito que minha missão será dar continuidade ao trabalho que vem sendo executado, agregando minha experiência à análise das propostas e à tomada de decisão. A gestão dos portfólios da Fundação é bastante diligente e vem obtendo resultados muito satisfatórios para os participantes, tanto nos planos de Benefício Definido, nos quais os retornos têm sido acima das metas atuariais, quanto nos planos de Contribuição Definida ou Variável, nos quais as rentabilidades das carteiras têm superado seus respectivos benchmarks. Além de positivas,

essas performances estão bem alinhadas aos objetivos contratados, com um gerenciamento de risco muito sólido.

## Você é hoje participante do plano Itaubanco CD. Antes de entrar no banco, previdência complementar era um assunto que lhe interessava?

Recebi uma formação poupadora na minha família. Meu pai sempre conversou muito conosco sobre a importância de administrar, economizar e cuidar bem do dinheiro. Ainda pequena ganhei meu primeiro cofrinho do meu avô. Quando entrei no banco falaram sobre o PAC, mas era algo mais abstrato porque nós não contribuíamos e só tínhamos direito a esse benefício, em caso de desligamento, depois de dez anos de casa. Resolvi, então, fazer um plano de previdência do banco, o Itaú Flexprev, e sempre poupava um pouquinho do meu salário. Repito com frequência que o que interessa é poupar. Quanto mais cedo, melhor, mesmo que pouco, pois os juros trabalham a seu favor com a passagem do tempo.

## pingue-pongue • A qualidade de vida • A acontece • A acontece • A relacionamento • A fundação em números • A história de vida • A história de vida • A fundação em números

## Que mensagem gostaria de deixar para os assistidos da Fundação?

Espero que nossos aposentados tenham feito bem seu planejamento e pensado nessas questões no momento adequado para que consigam usufruir agora. São pessoas que desenvolveram suas carreiras dentro do banco, cumpriram seus objetivos profissionais e merecem aproveitar a aposentadoria.

Eles podem continuar contando com a nossa diligência para entregar seus benefícios no prazo previsto, com pontualidade e segurança. Como dirigentes da Fundação, precisamos pensar no coletivo, mas sem perder de vista cada indivíduo. Tenho plena consciência de que nosso coletivo é a soma dos esforços, sonhos e objetivos de muitas pessoas. Portanto, todos contam muito!





É cada vez mais frequente ouvir pessoas se queixando de episódios de esquecimento. A grande questão é saber até que ponto eles são fruto da famosa "loucura do dia a dia" ou podem ser indício de perda efetiva da capacidade de armazenar e acessar informações.

## Como está a sua memória?

Para entender melhor como funciona a memória e de que forma podemos preservá-la, o "Com você" conversou com a Dra. Gislaine Gil, neuropsicóloga pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, fundadora do Vigilantes da Memória e uma das coordenadoras do programa Cérebro Ativo, do Hospital Sírio-Libanês.

Confira, nas **próximas páginas**, os principais destaques dessa conversa.

## 8 - qualidade de vida

#### O que é memória

"Memória é tudo aquilo que nos faz ser o que somos. Pode ser uma lembrança visual, a recordação de um cheiro ou de um nome. Trata-se da capacidade de estocar uma informação no cérebro e, no momento necessário (que podem ser dias, meses ou anos), trazê-la de volta. É, portanto, a possibilidade de reter, armazenar e evocar ou recuperar informações."

#### **Constante modificação**

"Nossas memórias não são fixas como uma fotografia. Elas se formam, ficam armazenadas e vão sendo reelaboradas, como um roteiro que vai mudando durante a vida, conforme vamos crescendo e passando por novas experiências. Quando o cérebro resgata essas informações, traz junto outras lembranças parecidas ou significativas, como se fosse um filme sendo reeditado. A memória nunca vai ser igual ao 'fato' original. Por isso, às vezes, quando irmãos comparam memórias, eles têm recordações diferentes."

#### Faxina necessária

"Somos obrigados a deletar informações porque nosso cérebro é como um computador com capacidade limitada de armazenamento. A tendência é guardar fatos mais marcantes – ou seja, as experiências mais positivas e negativas - e aquilo de que temos mais necessidade. Na hora de limpeza, nosso cérebro costuma se livrar das memórias 'neutras', de menor importância."

#### Excesso de informação

"O mundo atual nos fornece informações



em excesso e temos de aprender a selecioná-las. Não podemos nos expor a tudo, não há CPU que aguente! Uma habilidade essencial hoje é saber organizar e priorizar informações. Caso contrário, a sobrecarga é terrível."





Aplicativos que trabalham a atenção ou o raciocínio rápido, apesar de não terem influência direta sobre a memória, podem ser um bom exercício para o cérebro. Alguns exemplos:

■ Lumosity ■ Peak ■ Eidetic (em inglês somente)

■ Sudoku ■ NeuroNation

Para quem tem queixas específicas - como dificuldade para memorizar nomes de pessoas, lembrar textos, dar recados e saber o local em que deixou objetos, entre outros problemas cotidianos -, Dra. Gislaine destaca que somente a aprendizagem de técnicas cognitivas cientificamente comprovadas pode trazer resultados. É aconselhável procurar tratamento em grupos de estimulação cognitiva.



## 

#### Os tipos de memória

"Há basicamente três categorias: de tempo, modalidade sensorial e conteúdo. Como são diferentes, elas estão distribuídas em áreas diferentes do cérebro.

Na categoria tempo, temos a memória de curto prazo, de longo prazo e a prospectiva. A memória de curto prazo é aquela que você usa naquele momento, mas não é necessariamente marcante ou importante. Ela pode, portanto, se perder e você não terá mais acesso àquele dado. A memória de longo prazo significa que você prestou atenção, repetiu a informação várias vezes ou foi um conteúdo relevante. Por esse motivo, ela é lembrada depois de dias, meses ou até anos. Já a memória prospectiva é relativa ao futuro, geralmente num tempo ou horário específico, e é a que mais falha com o envelhecimento. Por isso, é comum idosos esquecerem de tomar remédios ou dar recados.

Na categoria conteúdo, temos a memória declarativa e a não declarativa. A primeira é aquela que você tem de pensar para trazer a informação à tona. Por exemplo, quando alguém pergunta sobre um conhecimento geral (a capital de um país) ou um fato da sua vida (uma data específica). A segunda é aquela que está no 'automático' e você não esquece mais depois que aprende (como dirigir um carro).

Na categoria de sensações, estão as memórias ligadas aos sentidos (olfato, visão, paladar, tato e audição). Podemos ter memórias muito fortes relacionadas ao olfato, por exemplo, como o cheiro de um bolo feito por nossa avó quando éramos crianças."

#### A perda da memória

"Bons hábitos ajudam a preservar a memória (veja quadro). Mas quando uma pessoa se queixa de perda de memória, é preciso que ela passe por uma avaliação neuropsicológica que é o mapeamento funcional do cérebro. Isso permite diagnosticar se algo está de fato acontecendo, determinar o que é e como proceder. Às vezes, o que parece um problema de memória é simplesmente privação de sono e, portanto, dificuldade para consolidar as informações. É fundamental também diferenciar o esquecimento (normal com o envelhecimento) das doenças degenerativas."

#### O grande inimigo

"A demência por doença de Alzheimer e outras doenças degenerativas não são os únicos vilões. O maior inimigo da memória é a preguiça mental. Temos de saber utilizar a tecnologia a nosso favor, mas não trocar o nosso cérebro pela tecnologia. Se formos buscar tudo no Google, não vamos conseguir conversar mais com ninguém. Precisamos usar a memória, ler, reduzir o estresse (que, em excesso, mata neurônios!), nos socializar, cuidar do lazer, dos momentos de prazer e alegria. Não existe remédio para recuperar a memória. Portanto, é primordial preservá-la!"

### UMA FORÇA PARA A SUA MEMÓRIA



Durma bem – O sono é essencial para a consolidação e armazenamento das informações.



Faça atividades físicas – Isso ajuda na oxigenação do cérebro e aumenta a produção de neurotransmissores ligados à atenção e ao prazer.



Alimente-se bem – A dieta mediterrânea é a mais recomendada para a memória por ser rica em azeite, peixes, frutas, hortaliças e nozes, entre outros.



Leia – Se possível, faça parte de Clubes de Leitura (algumas livrarias oferecem esses encontros gratuitamente) para trocar informações e fazer amizades.



Socialize-se – Interaja com amigos, encontre grupos de pessoas que tenham interesses semelhantes aos seus (com a internet, isso ficou mais fácil) e participe de suas reuniões.



Cuide-se – Se você tem hipertensão ou diabetes, siga corretamente os tratamentos, pois essas doenças também podem afetar seu cérebro. O mesmo vale para a necessidade de aparelhos auditivos ou óculos (não usálos pode prejudicar sua interação com o mundo e, portanto, sua memória).



Aprenda sempre – Pode ser um novo caminho, uma língua, um esporte, uma habilidade manual (novas informações criam novas conexões cerebrais).

#### 3 PERGUNTAS DIÁRIAS

A Dra. Gislaine recomenda uma ginástica diária específica para a memória. É um treino simples e eficiente, composto por três perguntas que você deve se fazer antes de dormir:

- O que eu fiz durante o dia? (aciona a memória antiga)
- O que eu fiz um pouco antes de dormir? (trabalha a memória mais recente)
- O que eu tenho de fazer amanhã? (opera com a memória prospectiva)

Clique aqui para saber mais sobre o programa Cérebro Ativo do Hospital Sirio Libanes











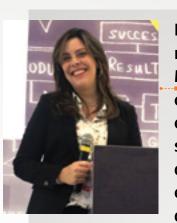
Realizado de 10 a 12 de setembro, em Florianópolis (SC), o 39° Congresso Brasileiro da Previdência Complementar Fechada confirmou sua posição como o maior evento mundial do setor, com um público de mais de 3.300 pessoas, formado sobretudo por conselheiros, dirigentes e profissionais das entidades. A Fundação Itaú Unibanco foi, mais uma vez, representada no encontro por seus diretores e membros de seus Conselhos, dos Comitês de Planos e gestores que participaram das apresentações e discussões ligadas ao tema central do Congresso: "Disruptura e o Mundo do Novo Século".

O tom do evento pôde ser sentido logo na

abertura, com a palestra "Transformar: estratégia de um novo tempo" feita por Leandro Karnal, historiador, escritor e professor da Unicamp. E o encerramento confirmou a busca de soluções para as mudanças do mundo atual, com a palestra "Estratégia para vencer em tempos de transição" do indiano Ram Charan, um dos maiores experts mundiais em negócios e gestão empresarial. Segundo o coordenadorgeral do Congresso, Luiz Paulo Brasizza, o evento deste ano superou as expectativas dos organizadores: "Todos os que participaram ganharam conhecimento, parcerias e motivação".



Arnaldo Serighelli, diretor da Fundação Itaú Unibanco, e Antonio Eduardo Dias Teixeira, conselheiro Fiscal da entidade e presidente da Associação dos Funcionários Aposentados do Conglomerado Itaú Unibanco (Afaci).



Durante o Congresso,
no Espaço Abrapp,
Michele da Silva Assunção,
colaboradora da Fundação
em São Paulo, apresentou
seu Trabalho de Conclusão
de Curso (TCC), classificado
entre os três melhores
de sua turma de MBA em

Gestão de Previdência Complementar da UniAbrapp/FIA, com o tema "A educação financeira como instrumento de preservação da reserva de benefício concedido e a conceder em planos de previdência". Esse reconhecimento demonstra a qualidade da equipe da entidade.

## pingue-pongue • 🖰 🔊 acontece • 🖒 acontece • 🌣 acontece • 🖒 acontece • 🌣 acontece • 🖒 acontece • 🌣 acontece • acon

### Mudanças na composição dos Conselhos e da Diretoria

A Fundação conta, desde julho, com novos membros indicados\* pela patrocinadora para o Conselho Deliberativo, Conselho Fiscal e Diretoria, eles reforçam a escolha de profissionais que continuarão garantindo a governança e a qualidade da gestão da entidade. Confira quem são os novos integrantes no site da Fundação, clicando aqui.

\*Os representantes eleitos permanecem os mesmos.

### Previc aprova alterações no plano Futuro Inteligente

A Superintendência Nacional de Previdência Complementar (Previc) aprovou, no dia 11 de outubro, as mudanças no Regulamento do plano Futuro Inteligente apresentadas pelo Conselho Deliberativo. Acesse o texto atualizado no site da Fundação.



A Fundação Itaú Unibanco está pronta para ouvir os assistidos, responder às suas necessidades e aperfeiçoar sempre nosso relacionamento com você.

Para contatar a entidade, você pode utilizar o canal de atendimento de sua preferência:

#### Por telefone

(De 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, das 8h às 19h)

4002 1299 - Capitais e Regiões Metropolitanas

0800 770 22 99 - **Demais localidades** 

0800 770 2399 - Pessoas com deficiência auditiva ou de fala

#### Pela Internet

www.fundacaoitauunibanco.com.br Canal "Fale Conosco"

#### Pessoalmente ou por fax

(De 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, das 10h às 17h)

#### Em Belo Horizonte (MG)

Rua Albita, 131 – 4º andar Cruzeiro - CEP 30310-160 **Fax** 31 3280 5965

#### Em Curitiba (PR)

Rua Marechal Deodoro, 869 – 17° andar - Centro - CEP 80060-010 **Fax** 41 3544 8038

#### Em Goiânia (GO)

Av. República do Líbano, 1.551 - Sala 602 - Ed. Vanda Pinheiro - Setor Oeste - CEP 74125-125 **Fax** 62 4005 4137

#### Em Recife (PE)

Av. Rui Barbosa, 251 – 4° andar - Ed. Parque Amorim Graças - CEP 52011-040 **Fax** 81 3413-4868

#### Em São Paulo (SP)

Rua Carnaubeiras, 168 – 3° andar - Jabaquara - CEP 04343-080 **Fax** 11 5015 8443 Envie suas sugestões de matéria para o Canal "Fale Conosco". Participe!



Informativo bimestral para participantes assistidos da Fundação Itaú Unibanco • Elaboração: Palavra. Oficina de Textos, (11) 3817-4829 • Jornalista responsável: Beth Leites (MTb 20.273) • Projeto gráfico: 107artedesign • A Fundação Itaú Unibanco não se responsabiliza por decisões tomadas com base nas matérias divulgadas nesta publicação.

## 11 • relacionamento

## A Fundação sempre perto de você







Atenção: Caso você tenha esquecido ou bloqueie a sua senha ao tentar acessar o app, entre na Área do Participante do site para gerar uma nova senha, digite seu CPF e clique em "esqueci minha senha".

Pronto! Agora, você está conectado de um jeito ainda mais fácil e rápido com a Fundação. Entre e fique por dentro das informações do seu plano!

**#ficaadica** o app pode ser instalado em smartphones e tablets ;-)

## 12 fundação em números



(Julho/2018) (em milhões de

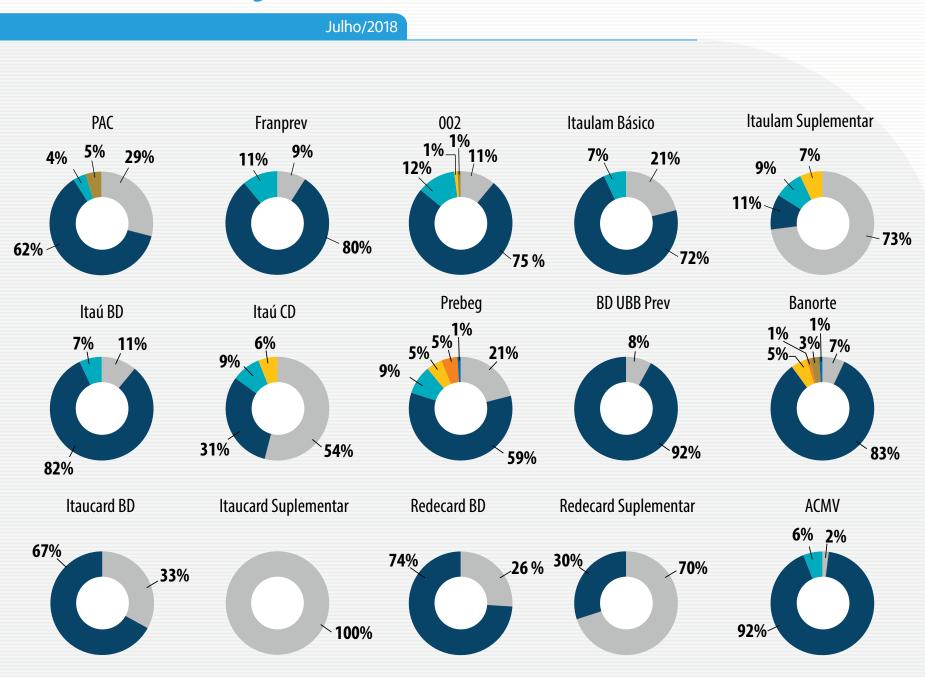
																			(Jull	no/2018)
Participantes	Itaubanco CD I	Futuro nteligente	PAC	002	Itaubank	Itaú BD	Prebeg		Previdência Redecard CD	ltaú CD	ACMV	Franprev	Itaucard CD	Planos Banorte	BD UBB Prev	Redecard BD	Redecard Suplementar	Itaulam Básico	Itaulam Suplementar	Total
Ativos	7.714	4.270	574	705	927	730	265	574	398	362	0	186	314	0	6	1	1	13	13	17.053
Assistidos*	6.695	1.198	4.541	2.977	423	278	1.511	25	44	178	866	347	16	507	225	19	14	13	10	19.887
Autopatrocinados	3.074	371	1.256	405	52	8	20	19	57	48	0	57	21	0	0	1	8	3	1	5.401
BPD/Vesting	3.270	2.222	1.665	34	1.082	1.165	16	316	161	252	0	63	127	2	0	49	36	29	18	10.507
Em fase de opção	314	888	33	43	103	26	11	13	269	71	0	8	29	0	2	2	2	0	0	1.814
Total	21.067	8.949	8.069	4.164	2.587	2.207	1.823	947	929	911	866	661	507	509	233	72	61	58	42	54.662
'Inclui pensionistas																				

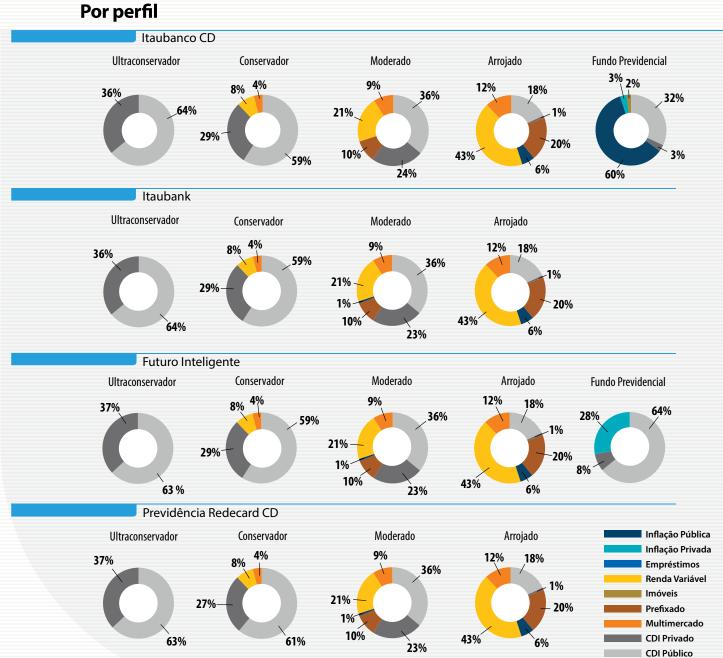
																	(Julho	/2018) (en	n milhões (	de reais)
Posição Patrimonial Ativo	Itaubanco CD	Futuro Inteligente	PAC	002	Itaubank	ltaú BD	Prebeg	Itaucard BD	Previdência Redecard CD	ltaú CD	ACMV	Franprev	Itaucard CD	Planos Banorte	BD UBB Prev	Redecard BD	Redecard Supl.	Itaulam Básico S	Itaulam uplementar	Total
Realizáveis	0,4	0,1	1,4	0,7	-	0,1	0,6	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	-		-	4,8
Investimentos	10.164,9	1.823,1	7.838,8	2.378,8	714,3	396,2	1.822,0	75,5	176,2	232,3	278,8	281,0	60,0	88,0	56,6	29,6	17,7	28,3	19,9	26.482,0
Outros	7,3	3,0	70,6	25,2	0,9	0,3	3,8	-	0,1	0,2	0,3	0,3	-	0,9	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	113,7
Total	10.172,6	1.826,2	7.910,8	2.404,7	715,2	396,6	1.826,4	75,5	176,3	232,5	280,6	281,3	60,0	88,9	57,0	29,7	17,8	28,4	20,0	26.600,5

																(Julho/2018) (em milhões de re							
Posição Patrimonial Passivo	Itaubanco CD	Futuro Inteligente	PAC	002	ltaubank	Itaú BD	Prebeg	Itaucard BD	Previdência Redecard CD	ltaú CD	ACMV	Franprev	Itaucard CD	Planos Banorte	BD UBB Prev	Redecard BD	Redecard Supl.	Itaulam Básico	Itaulam Suplementar	Total			
Exigíveis	21,9	11,2	206,7	61,8	1,6	2,1	100,7	0,2	1,8	1,5	2,3	1,1	0,4	2,7	4,0	0,2	0,2	0,1	-	420,5			
Operacional	9,2	1,3	25,1	7,7	0,5	1,7	6,3	0,2	1,4	1,3	2,0	0,7	0,4	1,2	0,6	0,1	0,1	-	-	59,8			
Contingencial	12,7	9,9	181,6	54,1	1,1	0,4	94,4	-	0,4	0,2	0,3	0,4	-	1,5	3,4	0,1	0,1	0,1		360,7			
Passivo Atuarial	8.589,8	1.758,8	6.282,3	2.203,1	709,8	399,6	1.468,4	75,2	171,5	232,3	273,9	251,1	55,7	193,8	53,3	27,8	19,0	23,3	18,5	22.807,2			
Superavit / (Deficit) Acumulado	-	(0,1)	1.421,8	139,8	-	(5,3)	257,1	(0,1)	-	(1,7)	4,3	29,1	1,6	(107,6)	(0,4)	1,7	(1,5)	5,0	0,7	1.744,4			
Fundos	1.560,9	56,3	-	-	3,8	0,2	0,2	0,2	3,0	0,4	0,1	-	2,3	-	0,1	-	0,1	-	0,8	1.628,4			
Total	10.172,6	1.826,2	7.910,8	2.404,7	715,2	396,6	1.826,4	75,5	176,3	232,5	280,6	281,3	60,0	88,9	57,0	29,7	17,8	28,4	20,0	26.600,5			

													(Juino/2018) (em milhões de reals)							
Resultado Acumulado no Período	Itaubanco CD	Futuro Inteligente	PAC	002	Itaubank	Itaú BD	Prebeg	Itaucard BD	Previdência Redecard CD	Itaú CD	ACMV	Franprev	Itaucard CD	Planos Banorte	BD UBB Prev	Redecard BD	Redecard Supl.	Itaulam Básico Si	Itaulam uplementar	Total
Contribuições Recebidas	19,6	61,2	1,9	11,5	8,4	3,4	4,1	0,9	5,8	3,1	0,6	2,2	1,6	0,3	0,3	-	0,1	0,2	0,1	125,3
Benefícios Pagos	(205,3)	(33,4)	(239,8)	(79,7)	(20,3)	(6,5)	(55,4)	(1,2)	(5,3)	(5,1)	(22,2)	(11,5)	(0,9)	(11,7)	(3,5)	(0,8)	(0,5)	(0,3)	(0,4)	(703,8)
Resultado dos Investimentos	371,6	65,2	404,1	141,9	27,5	22,3	102,6	3,9	6,8	7,8	17,4	16,7	2,4	5,8	3,6	1,7	0,5	1,4	0,7	1.203,9
Despesas Administrativas	(19,9)	(4,9)	(9,8)	(4,0)	(1,9)	(1,0)	(2,5)	(0,4)	(0,5)	(0,5)	(0,6)	(0,5)	(0,3)	(0,4)	(0,1)	-	-	-	-	(47,3)
Provisões Matemáticas	(199,7)	(82,9)	(122,6)	(55,2)	(13,3)	(23,5)	(22,8)	(3,2)	(5,4)	(4,0)	5,2	(4,0)	(2,2)	5,5	0,7	(0,7)	(0,4)	(1,1)	(0,3)	(529,9)
Provisões para Contingências	0,1	(0,2)	(11,0)	6,9	-	-	(1,2)	-	-	-	-	0,4	-	(0,1)	(0,7)	-	-	-	-	(5,8)
Constituição/ Reversão de Fundos	33,6	(5,2)	1,5	-	(0,4)	-	-	(0,1)	(1,4)	(0,4)	(0,1)	-	(0,4)	-	(0,1)	-	-	-	-	27,0
Resultado do Período	-	(0,2)	24,3	21,4	-	(5,3)	24,8	(0,1)		0,9	0,3	3,3	0,2	(0,6)	0,2	0,2	(0,3)	0,2	0,1	69,4

### Composição dos investimentos





#### Sua rentabilidade



As rentabilidades dos planos com perfil de investimento podem ser consultadas no **app** (faça login com seu CPF e senha) ou no **site da Fundação Itaú Unibanc**o.



ade de vida • 4
acontece • 6
acontece • 6
ionamento • 15
imnúmeros • 15
ionameros • 15
ionameros

Walter Ribeiro de Carvalho completou 100 anos em setembro. Lúcido e com uma memória admirável, ele conta um pouco de sua história.

## 100 anos... e conectado com o mundo!

"Nasci, em 1918, no Rio de Janeiro, e aos oito anos, mudei com minha família para São Lourenço, em Minas Gerais. Moramos em várias cidades até nos estabelecermos em Belo Horizonte. Ainda era estudante. quando soube que o Banco Mineiro da Produção precisava de datilógrafo. Apresentei, então, o meu currículo, fiz um teste, passei e iniciei minha vida profissional em outubro de 1938. Fui avançando e, em julho de 1957, já possuía o diploma de contador e assumi essa posição em uma agência do Centro de Belo Horizonte. Ocupei várias

funções no banco, inclusive como instrutor, na capital e no interior. Meu último cargo foi como chefe de Divisão de Assuntos Fiscais. Naqueles anos todos, dá para imaginar quantas mudanças presenciei e ajudei a realizar! Passei por diversas alterações de moeda, por exemplo, o que era um grande desafio, pois trazia muitos impactos em toda a organização.

Na Contabilidade, era certeza de muito trabalho! Em 1970, me aposentei e, desde então, recebo o benefício de complementação de aposentadoria, o ACMV, pago sempre corretamente pela Fundação. Agradeço muito ao banco por esse benefício que faz muita diferença para o pagamento de minhas despesas mensais. Figuei viúvo em 2013, minha esposa Terezinha e eu fomos casados por 66 anos, tivemos quatro filhos, oito netos e três bisnetos. Tenho muito orgulho da minha família e é muito bom quando nos reunimos! Depois que me aposentei, sempre aproveitei bem a vida. Viajei bastante com a minha esposa, encontrava amigos para esse hábito bem mineiro de bater um bom papo, além de jogar xadrez e

sinuca. Nos finais de semana, as reuniões familiares sempre foram uma grande alegria. Hoje, com a idade avançada, fico mais em casa e, quando saio, preciso de uma companhia. Mesmo assim, faço questão de ir pessoalmente fazer meu recadastramento na Fundação! Apesar de ter dificuldade para me locomover, faço o possível para não ficar parado. Mesmo sem poder ir mais à academia, continuo me exercitando com um fisioterapeuta que vem à minha casa três vezes por semana. Assisto um pouco de televisão, mas gosto mesmo é de ficar no

"Considero a chegada de meu

um aprendizado constante!"

centenário uma grande conquista e

computador. Nele, encontro muita informação interessante, leio notícias, vejo o Facebook, mando e recebo e-mails... Enfim, fico mais conectado com o mundo! Diariamente, faço o controle da minha contabilidade em um livro, anoto todas as receitas e despesas e acompanho tudo de perto, pois tenho muitos gastos. Não sei como seria se não contasse com a complementação da Fundação. Vivi com alegria a minha vida e tenho orgulho de continuar vivendo bem e chegar aos 100 anos: é uma grande conquista e um aprendizado constante!"